



Porque Tu Mirada condiciona tus pasos,
Esto es mucho más que una formación, es un cambio de mirada
Es mirar hacia dentro con el sostén de una tribu de mariposas que como tú,
desea conocer y aplicar los principios de la pedagogía sistémica a la escuela
y a su vida
Porque a partir de aquí las gafas sistémicas te acompañarán siempre

El propósito de la Pedagogía Sistémica es ofrecerle a la persona la posibilidad de ampliar la mirada hacia todos los asuntos que influyen en su estado actual.

El fin de esta formación no es simplemente adquirir unos conocimientos teórico-prácticos, sino que es una invitación a mirar dentro de cada una de nosotras para descubrirnos, para mirarnos con amor, con compasión, para desenmarañar los hilos que han condicionado nuestro camino, algunos de ellos inconscientes, transgeneracionales, ecos de memorias de nuestro sistema familiar.

La educación infantil es la etapa más importante de la vida, nuestra infancia, lo vivido, los patrones de relación establecidos están en nuestra memoria celular y energética y marcan nuestro caminar por la vida, lo que nos mueve, lo que nos descoloca, lo que nos lleva a un lugar primitivo, visceral, pero también puro y auténtico, en el que no manda la razón.

¿Has tenido alguna vez una corazonada? ¿Algo que escapase a la lógica pero con una verdad tan grande y auténtica que ha sido imposible no atenderla?

Eso fue lo que yo viví con la pedagogía sistémica, fue una pulsión, una certeza de iniciar ese camino que me ha ayudado tanto, que me ha permitido comprender tantas cosas en mi vida y de mi vida.

La pedagogía sistémica ha sido y es mi brújula, sus principios guían mis pasos, me ayudan a revisarme en cada espacio que habito, como madre, como hija, como esposa, como profesional... me permite volver a mi lugar, ordenarme para conectar con mi fuerza y mi sabiduría innata.

La formación es, sobre todo, una oportunidad para abrirse a realizar un **proceso de crecimiento personal y profesional**.

La **pedagogía sistémica** es una nueva forma de mirar el proceso educativo que implica cambios profundos en nuestra forma de pensar la educación y en nuestras actitudes hacia todos aquellos que intervienen en el proceso educativo: familias, alumnos, docentes...

Esta mirada sistémica entiende los colectivos, los grupos humanos, las instituciones como sistemas complejos y no como la suma de los miembros que pertenecen a ellos.

La **escuela**, entendida como un sistema, **es una red** de interacciones de diferentes elementos que hacen posible el proceso de enseñanza aprendizaje. Todos estos elementos son importantes y necesitan ser reconocidos para que puedan cumplir adecuadamente con su función.

La base del funcionamiento y la convivencia en cualquier sistema depende de que cada elemento que lo integra esté ordenado, es decir, ubicado en su lugar y realizando las funciones que le corresponden. Así el centro estará en armonía y será posible el proceso de enseñanza aprendizaje.

Aplicar la perspectiva sistémica a la organización de un centro educativo supone incluir en el proyecto educativos algunos de los **principios básicos de la pedagogía sistémica**.

-  Estos principios favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje.
-  Nos permiten reconocer nuestro lugar y desempeñar nuestra función educativa.
-  Nos dan sentido de pertenencia al centro alineándonos con sus principios y valores
-  Facilitan el equilibrio de nuestras relaciones e interacciones mejorando el clima laboral

Otro de los puntos importantes es **mejorar la relación con las familias**. Los padres y los maestros esperan siempre mucho los unos de los otros y necesitamos que cada uno esté en su lugar para que pueda darse el proceso de enseñanza. Determinadas actitudes de unos y otros van a poner en peligro el equilibrio que debe darse en la escuela en favor de los alumnos y de todos los integrantes del sistema.

La pedagogía sistémica nos permite tomar conciencia sobre todo lo acontecido en mi historia personal, y al mirarlo desde otro lugar, descubrir qué emociones se entrelazan con la propia historia del centro en el que estoy, sus valores y las relaciones con el resto del equipo o las familias.

Tomar conciencia y poder mirar esos asuntos nos permite darnos cuenta de cuán presentes están en el aula en nuestro día a día.

Esta formación es una propuesta para **conocer a las personas** como punto de partida para cualquier proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre todo, para mejorar las relaciones en el centro educativo, y en tu vida, con tu familia, con tus hijos, con los amigos.

Esta formación está diseñada para **profundizar en los principios de la pedagogía sistémica**, sobre todo en aquellos que tienen un mayor impacto en las relaciones entre los miembros de los equipos educativos.

Un abordaje práctico a los vínculos y las relaciones conscientes e inconscientes que vehiculan nuestro día a día.

Entender cuáles son los desórdenes más comunes que obstaculizan las interacciones en nuestro centro educativo y enfocar nuestras acciones hacia las mejores soluciones

**El amor que nace del vínculo es una fuerza profunda que actúa inconscientemente y que une a todas las personas que forman parte de un sistema relacional
Actúa siempre, lo reconozcamos o no, nos guste o no**

Bert Hellinger

Objetivos de la formación: Qué vas a conseguir

1. Conocer los principios básicos de la vida de los sistemas, aplicados a la escuela. Conocer lo que Bert Hellinger llamó los órdenes del amor, que rigen las relaciones.
2. Comprender las implicaciones sistémicas de los sistemas familiares y su incidencia en nuestra vida personal y profesional
3. Aprender a aplicar la mirada sistémica en tu vida, en lo personal y en lo profesional
4. Descubrir las necesidades de nuestro niño interior y como se manifiestan en nuestra vida y en la vida de los centros educativos
5. Obtener herramientas para la mejora de la comunicación y resolución de conflictos
6. Descubrir los movimientos sistémicos como herramienta de resolución y toma de conciencia

A quién va dirigida esta formación

- Profesionales del ámbito educativo, maestr@s, educador@s, pedagog@s, orientador@s... Y cualquier profesional comprometido con la educación
- Padres y madres
- Toda persona que quiera realizar un proceso de transformación y crecimiento personal y profesional desde el enfoque sistémico.

Contenidos de la formación



La pedagogía sistémica su historia y evolución.

- Origen y evolución de la pedagogía sistémica
- Bert Hellinger y Angélica Olvera: De las constelaciones familiares a los **movimientos sistémicos** aplicados a la escuela
- Características fundamentales de la pedagogía sistémica
- Los **principios básicos** de la pedagogía sistémica:
 - Pertenencia
 - Orden y ubicación
 - Equilibrio entre dar y recibir

*Aplicación práctica y personal de los principios básicos de la pedagogía sistémica: dinámicas de trabajo



La escuela como sistema

- La escuela es **una red** de sistemas en conexión: familias, equipo educativo, la administración educativa...
- La importancia de la **historia**: De dónde venimos y a dónde vamos
- Dónde está **mi lugar**: jerarquías de los equipos para el buen funcionamiento de la escuela
- **Necesidades básicas**



La mirada sistémica: una mirada amorosa al servicio de las relaciones en la escuela

- Descubrir los **talentos ocultos**: fortalezas para un bien común
- El **perfil del educador sistémico**
- **Actitudes sistémicas** que favorecen nuestra tarea
- La **mirada amorosa** como herramienta para transformar relaciones
 - Respeto
 - Confianza
 - La mirada a uno mismo



Los valores que rigen las relaciones en la escuela

- Valores y creencias: el buen uso de los conflictos en la escuela
- **Habilidades sistémicas de comunicación**
- La empatía sistémica
- **Vínculos y relaciones**: rol profesional - rol personal
- Cuidar del bienestar: sostenernos para sostener



Nuestro guion de vida: el éxito es tu historia

- Programaciones y lealtades inconscientes
- Nuestro árbol genealógico
- El guion natal: todo lo que vivimos antes, durante y después de nacer sí importa
- El vínculo: movimiento amoroso interrumpido



La relación familia – escuela: creando puentes de comunicación

- La mirada entre la escuela y la familia: cada uno en su lugar para poder educar
- Atender a las necesidades de las familias: los límites

- Propuestas pedagógicas para apoyar la confianza de las familias en el centro educativo
- La entrevista familiar, reuniones y tutorías desde un enfoque sistémico
- **Recursos sistémicos** para favorecer la relación con las familias



Propuestas sistémicas a incluir en el proyecto educativo de centro: protocolos y herramientas sistémicas

- Protocolo de acogida/despida de miembros del equipo educativo
- Protocolos de acogida/despida de alumnos y familias
- Todos importantes: protagonistas
- Espacios de convivencia



Movimientos sistémicos: una herramienta para ampliar nuestra mirada

- Recursos didácticos: cuentos sistémicos
- Movimientos sistémicos con muñecos
- Escenarios de juego, juego proyectivo
- El cuerpo como recurso: visualizaciones guiadas

Toda la formación tiene un enfoque teórico-práctico y sobre todo vivencial para cada una de las participantes

Este curso te va a permitir **tomar conciencia** del lugar en el que te encuentras en la vida, hacia donde se dirige tu mirada.

Bert Hellinger dice:

Donde está la mirada está el alma

Te va a permitir soltar los pesos que has ido sosteniendo en la vida y que seguramente no te corresponde cargar a ti, aligerar la mochila y enfocarte hacia todo lo que la vida tiene para ofrecerte, más ligera, con más conciencia, con foco.

Sobre todo, te va a permitir darte cuenta de tu valor, encajar piezas en el puzle de tu vida, la importancia del autocuidado para tu propio bienestar y el bienestar de los que te rodean

Nos espera mucha magia y comprensión

¡Te espero!



Desarrollo de la formación

La formación será presencial, un sábado al mes

De 9:30 a 14:30h

Dónde: Espacio Diente de León (Getafe) Madrid

Además, nos veremos en una tutoría online grupal a través de zoom entre módulo y módulo

Contaremos con un grupo de WhatsApp de sostén y acompañamiento, una comunidad de apoyo y aprendizaje

Tod@s l@s participantes dispondrán de una tutoría personal a lo largo del curso para profundizar y atender asuntos que se movilizan de nuestra propia historia y proceso personal

Fechas

- 08 de febrero
- 08 de marzo
- 05 de abril
- 10 de mayo
- 31 de mayo
- 28 de junio

Precio

Matrícula 30€

Mensualidad de 85 euros a abonar en cada módulo, que incluye

- Sesión presencial mensual (5 horas)
- Sesión online grupal (2 horas)
- Tutoría personal
- Acompañamiento durante toda la formación, por teléfono, email...

Y de regalo, una **constelación individual**

Al finalizar la formación completando el 80% de la asistencia presencial, se obtendrá un diploma de asistencia



Licenciada en Pedagogía y maestra de Educación infantil, Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC, y formación en constelaciones familiares en sesión individual

Actualmente cursando el máster de constelaciones familiares y akashicas

Transformando miradas sobre la educación, la infancia y la familia para un mundo mejor

Voy a hablarte un poco de mí y mi camino para que puedas conocerme un poco mejor

Soy la hija pequeña de una pareja que me han enseñado el valor del amor, la entrega y la bondad, tengo 6 hermanos, 13 sobrinos, y dos hijos maravillosos que han sido mis grandes maestros.

Me licencié en pedagogía de casualidad, no me dio la nota para estudiar enfermería. Ahora sé que las casualidades no existen y que la vida me regaló el conectar de lleno con mi vocación: La educación y la infancia

El mismo año que empecé la carrera empecé a trabajar en una escuela infantil, y ese fue mi camino durante muchos años. Pasé por diferentes centros en poco tiempo y viví experiencias muy desagradables de mal trato y de abuso de poder hacia los niños que despertaron en mí la necesidad de **ofrecer otra mirada a la infancia** y el **deseo de poder educar desde el respeto al niño más absoluto**. Por suerte no encontré esa escuela deseada y me aventuré a poner en marcha mi proyecto, una escuela donde el niño tuviera "su lugar" para crecer y aprender en un entorno cuidado y protegido.

Hablar en la distancia me permite ser más objetiva y a día de hoy puedo decir que mi escuelita, chiquita, rodeada de campo, fue un espacio lleno de **amor y respeto**. Sin saber todo lo que he ido aprendiendo con el paso de los años, en **Trastos**, que así era como se llamaba, se dieron muchas de las cualidades que hoy definen los espacios de acompañamiento respetuoso. Durante siete años disfruté mucho ofreciendo un espacio educativo donde los niños podían ser niños, y donde las familias y la escuela pudieran caminar juntas y acompañar al niño en su desarrollo.

Ahora sé que abrí esa escuela para mis hijos, para ofrecerles ese espacio soñado en la etapa más importante de la vida. Con la crisis de 2011 tuve que cerrar mi proyecto y la vida me llevó a dirigir una escuela pública en el barrio de la latina. Una realidad muy diferente, un gran reto para mí, poder trasladar a la escuela pública esa mirada respetuosa, esa manera de hacer educación acompañando el desarrollo del niño en un ambiente bello.

180 familias y un equipo de 20 personas. Fueron años muy intensos pero a la vez muy constructivos. Qué sabia es la vida que te enfrenta a situaciones que te

remueven de tal manera que no te dejan indiferente. Visto en la distancia fue la semilla que con los años ha hecho posible esta formación. Vivir lo que viví, a lo largo de toda mi trayectoria profesional, pero sobre todo la intensidad de esos 6 años, los conflictos en el equipo, el peso de la responsabilidad, la soledad del puesto de dirección, las dinámicas ocultas que se dieron en aquella escuela y que ahora sé que se dan en todos los centros educativos, me llevaron a abandonar la escuela

A nivel personal, mis hijos fueron creciendo y con ellos también las dificultades de pareja por conciliar dos modelos educativos tan diferentes. Los hijos vienen a revolucionar tu vida y a que puedas resolver y trabajar tus propias heridas, y sobre todo, en mi caso, fueron el motor para mejorar yo como madre, para ser más consciente de esos patrones heredados y aprendidos de niña y que ni toda la formación, ni los años de experiencia como educadora, servían en esos momentos de crisis.

Ahí inicié mi camino de trabajo personal y de sanación de mis propias heridas

“Lo que no te muestra la pareja, te lo muestran los hijos”

Fue un tiempo de reconexión y sanación, ya había dejado la escuela y la vida me ofreció un nuevo escenario, una nueva realidad de la mano de una gran profesional y amiga. Eva Rodríguez, terapeuta e instructora de BRMT (Terapia de movimientos rítmicos e integración de Reflejos Primitivos) en España y en otros países, me ofreciera la oportunidad de trabajar con ella en consulta, primero aprendiendo a su lado y en poco tiempo atendiendo mis primeros pacientes.

Empezar a trabajar en el ámbito terapéutico con niños con grandes desafíos en su desarrollo, me permitió darme cuenta de las mochilas con las que cargan estos niños y sus familias. Realizar las historias personales, y descubrir que en la mayoría de los casos habían sucedido hechos importantes y significativos antes o durante el embarazo, el parto o los primeros años de vida. Conectar con la realidad del autismo, la adopción, el TDAH, los traumas sufridos en su corta vida, las historias trágicas familiares que en muchos casos parecían guiones parecidos con diferentes nombres, eso me llevó a querer saber más, a buscar el origen y tachan, allí apareció la pedagogía sistémica.

Este máster me cambió la vida. Me permitió ver que si de verdad quería ayudar a los niños, debía poner el foco en ayudar a sus cuidadores principales, sus padres y educadores. Solo cuando tomas conciencia de tus propias heridas, puedes sanarlas y no educar en piloto automático.

En todos estos años he aprendido que somos seres globales, que tenemos un cuerpo físico con mucha memoria, unas emociones, algunas propias y otras heredadas, traumas propios y otros que asumimos por amor inconsciente a nuestros padres y que es de suma importancia mirarse a uno mismo para poder educar.

Agradezco a todas las familias que han confiado en mí para acompañarles a afrontar los retos que mostraban sus hijos, eso me ha permitido adentrarme en las dinámicas familiares, sentir las energías que vibran en los entornos familiares, las danzas relacionales entre padres e hijos, el peso de lo que heredamos, de lo que queremos huir o de lo que repetimos sin poder evitarlo

También imparto formaciones, asesoramientos y acompañamientos en **centros educativos** que deseen un cambio en su manera de educar, que quieran ofrecer entornos más respetuosos y funcionales, que buscan un acercamiento diferente a las dificultades de aprendizaje que cada vez son más frecuentes o que buscan acercarse a la pedagogía sistémica

Creo que un mundo mejor es posible y que el bienestar de nuestra infancia depende del bienestar de las personas que estamos a su cuidado, padres, madres, educadores, y profesionales del ámbito educativo.

“La verdadera calidad educativa emerge en los pequeños gestos cotidianos que vivimos en la escuela y que se expresa en un tipo de actitud del profesional y en una forma de entender la relación del adulto con cada niño/a, basada en el respeto, buen trato y en la mutua confianza” (Alfredo Hoyuelos)

Gracias por leerme!!